Приложение 2

ре Бе теп

ги ло !

ре Бе теп

ги ло !

Приложение 3

**Кроссворд**

1

2

.

4

3.

6

5

7

**По горизонтали:**

2. Часть тепла уходит через щели, поэтому его мы утепляем. (*Окно*)

3. Издавна она обогревала дома. (*Печь*)

5. Под окошком «гармонь», горяча, как огонь. (*Батарея*)

7. Поскольку через окна «улетает» часть энергии, мы закрываем их на ночь изделиями из плотной ткани. (*Шторы*)

**По вертикали:**

1. Из неё делают защитный экран, отражающий тепло, направляющий его в комнату. (*Фольга*)

4. Если её не закрывать, уйдёт много тепла. (*Дверь*)

6. Его застекление сохранит в квартире тепло. (*Балкон*)

Приложение 4

**Раздели на группы**

**Дидактические задачи:**

– формировать понятие «тепло» способом различения предметов по функциональной значимости для человека;

– учить беречь тепло при обсуждении функциональности каждого

предмета.

**Игровые правила:**

Разложить предметы, сортируя их по вопросам: «Что согревает человека?» и «Что сохраняет тепло?»

Картинки: печь, шуба, камин, свитер, шарф, огонь, солнце, одеяло, батарея, шапка.